

Bonjour !

Voici les consignes pour la journée du

vendredi 9 avril

(l'ordre des activités est donné à titre indicatif)

français

1) Dictée

Les élèves écrivent la date et « dictée » dans le cahier du jour (petit cahier bleu) :

Vendredi 9 avril

Dictée

Phrase à dicter :

Le lundi, le lapin brun qui a faim de mon
voisin mange un brin d'herbe.

Faire attention :

- à la **majuscule** au début de la phrase
- au **point** à la fin de la phrase
- au **nombre de mots** (16)

Une fois la phrase corrigée avec votre enfant, demandez lui de transformer la phrase à la **forme négative** (à l'oral), puis de l'écrire à la suite.

Le lundi, le lapin brun qui a faim de mon
voisin ne mange pas ~~de~~/un brin d'herbe.

On peut aussi transformer à la forme négative la proposition relative « qui a faim » :

Le lundi, le lapin brun qui n'a pas faim de
mon voisin ne mange pas ~~de~~/un brin d'herbe.

2) Lecture compréhension

- Ouvrir le manuel piano à la **page 102**.

- À l'oral, répondre aux **questions** de l'exercice **7 p.103** (après avoir relu le texte).

- Lire les 3 phrases de l'**exercice 9 p.103** et dire quelle phrase **résume** le mieux le texte. (réponse : la phrase n°1)

Il s'agit de vérifier que le texte lu a été compris. Vous pouvez également poser à votre enfant les questions de l'exercice **10 p.103** pour aller plus loin, et le laisser formuler **à l'oral** ses réponses.

Facultatif : Lire à voix haute le « **je lis très viiiiiite** » p.103

3) Exercices de grammaire

- Faire les deux exercices de grammaire sur la **forme négative**. N'hésitez pas à relire avec votre enfant les consignes pour chaque exercice.

La correction est disponible sur le site de l'école, sur la page de la classe. Les exercices sont à coller dans le cahier du jour, sous la dictée.

mathématiques

1) Calculs posés

- **Poser et résoudre** sur le **cahier du jour** les calculs.

Rappel pour la présentation des calculs posés :

- 1 chiffre par carreau

- aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, les centaines avec les centaines.

- tracer la barre du résultat à la règle

- ne pas oublier le signe de l'opération

La correction est disponible sur le site de l'école, sur la page de la classe.

Autres

Ces activités peuvent être réalisées sur toute la semaine.

1) fichier rituel

- Faire la fiche du **vendredi 9 avril**.

2) fichier de vocabulaire

- Avancer dans le **fichier de vocabulaire** (voir le post-it pour savoir quelles pages peuvent être faites). *Il n'est pas obligatoire de faire toutes les pages indiquées sur le post-it.*

2) questionnaire de lecture « Urashima »

- Faire les **feuilles de questionnaire de lecture** (dans l'ordre). Les consignes ont été données. Il ne faut pas hésiter à relire les pages correspondantes de Urashima. Pour répondre à certaines questions, il faut avoir le livre avec soi.

3) poésie « PRINTEMPS »

- Terminer de **recopier la poésie** dans le cahier de poésie
- **Illustrer** la poésie
- **Relire** la poésie

4) Pix'art

- Réaliser un **pix'art** (voir le post-it). Les modèles de pix'art sont disponibles sur le site de l'école, sur la page de la classe. *Une fois terminé, le pix'art est à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.*

5) Tracés à la règle

- Réaliser la fiche de tracés à la règle. Il faut utiliser **la règle et le crayon à papier** (bien taillé). *Une fois terminée, la fiche est à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.*

6) Prénom japonais

- S'entraîner à tracer son prénom en japonais (avec le doigt, le feutre d'ardoise, sur une feuille...)

Arts plastiques

- Aujourd'hui, je vous propose une activité d'arts plastiques en lien avec le conte japonais **Urashima** : nous allons tenter de réaliser des **animaux marins en origami** !
(Voir les liens vidéos des tutoriels sur notre page du site de l'école).

Vous pouvez utiliser les **feuilles carrées dans la pochette**.

N'hésitez pas à envoyer des **photos** de vos pliages, pour pouvoir les afficher sur notre page sur le site de l'école.

Pour lundi 26 avril :

- Apprendre les mots de la dictée (liste 19, collée dans l'agenda à la page du lundi 26 avril)
- Apprendre la poésie jusqu'à « sifflotant »
- Relire les pages 5 à 18 de « Urashima »
- Vérifier le contenu de la trousse (colle, stylos, feutre d'ardoise...)
- Sport

Pendant les vacances

- Lire un petit peu tous les jours

Et surtout, beaucoup de repos, pour revenir en pleine forme à la rentrée !

Bonnes vacances !

La maîtresse