

Compte-rendu de la réunion d'information pour les parents des élèves de CP

Pour marquer son entrée en CP , l'école offre à votre enfant un album de jeunesse « Si j'étais » .

1 - le dispositif 100 pour 100 réussite :

- des classes dédoublées (4 classes de 11 ou 12 élèves) ,
- une méthode de lecture , de math et des progressions communes aux 4classes
- un travail en ateliers (lecture , orthographe , mathématiques) , des petits groupes pour lire , beaucoup de manipulations

2 -Les cahiers :

-**le manuel « Piano »** + un cahier de lecture

Et plus tard dans l'année d'autres lectures (albums ,séries)

Un quart d'heure de lecture plaisir tous les jours : l'enfant choisit son album.

-**le cahier du jour** :il contient toutes les fiches de travail en français et en math. Il est important de l'observer avec votre enfant et de **le signer** à chaque fois que je le donne à emporter. Parfois , j'écris « à revoir » , vous pouvez alors revenir un instant sur l'exercice avec votre enfant pour l'aider à bien comprendre .

-**le cahier de chants et poésies** : les poésies sont toujours apprises en classe et à revoir à la maison

-**le cahier d'écriture** :l'écriture et plus tard dans l'année les dictées (tous les jours), la copie.

On s'y entraîne également à des projets d'écriture : phrases , textes

-**le cahier de mathématiques** : mémo des notions étudiées en classe . Pas de fichier de mathématiques mais beaucoup de manipulations , de travail sur l'ardoise ou en ateliers

-**le cahier de découverte du monde** :la matière ,le vivant ,l'espace , le temps

-**anglais** : pas de cahier, tout se fait à l'oral à partir de chants , albums ou vidéos avec Ghostie le petit fantôme

-**l'ardoise** : votre enfant s'en sert tous les jours en écriture, en orthographe ou en mathématiques. Pensez à prévoir une réserve de feutres velleda car ils s'usent très vite !

-**la pochette à élastiques** pour les dessins

-**La trousse** : votre enfant l'emportera à la maison chaque week-end pour que vous puissiez vérifier le petit matériel : crayon bien taillé, gomme, colle, feutre à ardoise. Les soirs de la semaine, elle restera à l'école ; il suffit de posséder un crayon à papier et une gomme à la maison pour le travail du soir.

-**le cahier de liaison et de leçons**: Les leçons y sont collés et les mots doivent être signés. N'hésitez pas à vous en servir pour m'informer, me prévenir que votre enfant ne mangera pas à la cantine , ne prendra pas le bus ou n'ira pas à l'étude ou quand quelqu'un d'autre que vous vient le chercher. ... Vous devez toujours justifier les absences.

3-Les leçons : Nous donnons toujours quelque chose à faire le soir à la maison. Nous préparons toujours les cahiers ensemble pour éviter les oublis. Il est indispensable que ce travail soit réalisé, le but étant de consolider l'acquisition des notions découvertes en classe. Votre rôle est très important ! Vous donnez à votre enfant de bonnes habitudes pour la suite de sa scolarité .Votre aide à ce moment là est précieuse. C'est un moment privilégié où vous pouvez lui montrer l'intérêt que vous portez à ce qu'il apprend à l'école, l'aider , reprendre avec lui .»Toutefois,n'y passez **pas plus de 15 minutes** , juste après le goûter . Votre enfant est fatigué le soir et sa journée d'écolier lui a demandé beaucoup d'efforts !!! **Pas d'écran pendant les leçons**. Il faut être au calme pour être attentif et se concentrer.

4-l'apprentissage de la lecture :

Nous utilisons une méthode syllabique : Piano , avec une progression rapide (2 sons par semaine) et progressive : les voyelles , les consonnes longues (l,f ,v,m...) , les consonnes courtes (p,t,b...) et les sons complexes (ou , an , on ...)

Beaucoup de jeux pour entendre les sons ,des ateliers , des manipulations

A la fin du CP ,l'élève doit être capable de déchiffrer un petit texte simple et le comprendre. L'apprentissage se fait petit à petit , **au rythme de l'enfant**.

Chaque semaine nous abordons deux sons et les enfants s'entraînent à les combiner et à les écrire . Cet apprentissage se poursuivra en CE1 . Il est normal qu'il y ait des différences de rapidité entre les enfants : les élèves de CP ne savent pas tous lire le même jour ! C'est vrai , apprendre à lire est difficile . Il faut répéter , s'entraîner , reprendre souvent. Et cela prend plusieurs mois .
Votre rôle est de **le rassurer et de l'encourager** .

5-le comportement :mise en place du lion ou de la fleur selon les classes du comportement / les bons points

-les punitions : il peut arriver qu'un enfant soit puni suivant ce qu'il a fait . Il peut être isolé quelques minutes à une table au fond de la classe ou une partie de la récréation . Si vraiment il continue de gêner le travail de ses camarades , il peut arriver qu'il soit exclu temporairement de la classe , soit dans une classe voisine ,soit dans le bureau du directeur (entretien)

6-la récréation : jeux , goûter , passage aux toilettes

Si votre enfant ne prend pas de **petit déjeuner** le matin ,pour éviter la baisse de concentration de 10 heures ,les parents qui le souhaitent peuvent donner un petit **goûter** (un fruit , une barre de céréales, une compote) pour la récréation du matin (uniquement le matin) . La matinée est longue jusqu'à midi !

Attention aux quantités !

7-la bibliothèque : nous allons en BCD 2 fois/semaine en demis groupes

_projet avec Noella autour d'albums _ travail du vocabulaire des émotions

_emprunt de livres

8-sport : 3 ou 4 fois par semaine - pas de tenue spéciale mais des chaussures confortables

9-Les anniversaires : Nous les fêtons en classe .Les enfants peuvent apporter un gâteau (PAS DE GÂTEAU MAISON EN RAISON DU COVID) et/ou une boisson , des bonbons . Se mettre d'accord entre parents .

10-les projets :

- les déchets : avec l'intervention de Loic Nicolle

-musique : chant et percussions corporelles avec Marie-Claire Le Bacquer

-arts visuels : projet autour des émotions en lien avec les grandes sections

-ateliers sur les dents avec l'infirmière du collège

--Piscine : 8 séances , 1 fois par semaine à partir de fin janvier Les enfants devront savoir se déshabiller et s'habiller tout seul , ranger leurs affaires. Nous aurons besoin de parents pour aider dans les vestiaires !

11-les évaluations : Votre enfant passe des évaluations nationales en septembre et janvier (suivies d'un rendez-vous individuel) . Elles permettent de donner un profil des acquis et des besoins de chaque élève .

Le livret vous sera donné en février et juin.

12 -Le sommeil : les enfants ont besoin d'un minimum de 10 heures de sommeil à cet âge pour être réceptifs en classe. Soyez vigilants

-Eviter les absences , sauf si votre enfant est malade . Toujours mettre un mot pour **justifier l'absence** : c'est obligatoire.

- **les écrans** (télévision , ordinateur , tablette , téléphone) : on déplore les effets des écrans sur l'attention et la concentration... donc pas d'écran le matin avant l'école ,ni le soir avant de se coucher . Pas plus de 30 minutes par jour en CP !

Un souci ? Un doute ? Une question ? N'hésitez pas à demander un rendez-vous . Nous sommes toujours prêtes à vous écouter .

Les maîtresses de CP