

## Compte-rendu de la réunion d'information pour les parents des élèves de CP

Pour marquer son entrée en CP , l'école offre à votre enfant un album de jeunesse « Si j'étais » .

### **1 - le dispositif 100 pour 100 réussite :**

- des classes dédoublées (3 classes de 14 ou 15 élèves) ,
- une méthode de lecture , de math et des progressions communes aux 3 classes
- un travail en ateliers (lecture , orthographe , mathématiques) , des petits groupes pour lire , beaucoup de manipulations

### **2 - \_Les personnes qui interviennent auprès de vos enfants :**

- Marine : le maîtresse du jeudi (classe de Nathalie Duclos)
- Sylvie : maîtresse spécialisée : elle peut être amenée à prendre un petit groupe en difficulté
- Noella : animatrice de la bibliothèque de l'école ,elle travaille le vocabulaire et la compréhension autour d'albums
- Marie-Claire : professeur de musique

### **3 -Les cahiers :**

-**le manuel « Piano »** + un cahier de lecture

Et plus tard dans l'année d'autres lectures (albums ,séries)

Un quart d'heure de lecture plaisir tous les jours : l'enfant choisit son album.

-**le cahier du jour** :il contient toutes les fiches de travail en français et en math. Il est important de l'observer avec votre enfant et de **le signer** à chaque fois que je le donne à emporter. Parfois , j'écris « à revoir » , vous pouvez alors revenir un instant sur l'exercice avec votre enfant pour l'aider à bien comprendre .

**-le cahier de chants et poésies** : les poésies sont toujours apprises en classe et à revoir à la maison

**-le cahier d'écriture** : on y travaille le graphisme , le geste d'écriture , la copie.

On s'y entraîne à des projets d'écriture : phrases , textes

**-le cahier de mathématiques** : mémo des notions étudiées en classe . Pas de fichier de mathématiques mais beaucoup de manipulations , de travail sur l'ardoise ou en ateliers

**-le cahier de découverte du monde** : la matière , le vivant , l'espace , le temps

**-anglais** : pas de cahier , tout se fait à l'oral à partir de chants , albums ou vidéos avec Ghostie le petit fantôme

**-l'ardoise** : votre enfant s'en sert tous les jours en écriture , en orthographe ou en mathématiques. Pensez à prévoir une réserve de feutres velleda car ils s'usent très vite !

**-la pochette à élastiques** pour les dessins

**-La trousse** : votre enfant l'emportera à la maison chaque week-end pour que vous puissiez vérifier le petit matériel : crayon bien taillé, gomme, colle , feutre à ardoise. Les soirs de la semaine , elle restera à l'école ; il suffit de posséder un crayon à papier et une gomme à la maison pour le travail du soir.

**-le cahier de liaison et de leçons**: Les leçons y sont collés et les mots doivent être signés. N'hésitez pas à vous en servir pour m'informer , me prévenir que votre enfant ne mangera pas à la cantine , ne prendra pas le bus ou n'ira pas à l'étude ou quand quelqu'un d'autre que vous vient le chercher. ... Vous devez toujours justifier les absences .

**4-Les leçons** : Nous donnons toujours quelque chose à faire le soir à la maison. Nous préparons toujours les cahiers ensemble pour éviter les oublis. Il est indispensable que ce travail soit réalisé , le but étant de consolider l'acquisition des notions découvertes en classe. Votre rôle est très important ! Vous donnez à votre enfant de bonnes habitudes pour la suite de sa scolarité . Votre aide à ce

moment là est précieuse. C'est un moment privilégié ou vous pouvez lui montrer l'intérêt que vous portez à ce qu'il apprend à l'école , l'aider , reprendre avec lui .»Toutefois ,n'y passez **pas plus de 15 minutes** , juste après le goûter . Votre enfant est fatigué le soir et sa journée d'écolier lui a demandé beaucoup d'efforts !!! **Pas d'écran pendant les leçons** . Il faut être au calme pour être attentif et se concentrer .

## **5-l'apprentissage de la lecture :**

Nous utilisons une méthode syllabique : Piano , avec une progression rapide (2 sons par semaine ) et progressive : les voyelles , les consonnes longues (l,f ,v,m...) , les consonnes courtes (p,t,b...) et les sons complexes (ou , an , on ...)

Beaucoup de jeux pour entendre les sons ,des ateliers , des manipulations

A la fin du CP ,l'élève doit être capable de déchiffrer un petit texte simple et le comprendre. L'apprentissage se fait petit à petit , **au rythme de l'enfant**.

Chaque semaine nous abordons deux sons et les enfants s'entraînent à les combiner et à les écrire . Cet apprentissage se poursuivra en CE1 . Il est normal qu'il y ait des différences de rapidité entre les enfants : les élèves de CP ne savent pas tous lire le même jour ! C'est vrai , apprendre à lire est difficile . Il faut répéter , s'entraîner , reprendre souvent. Et cela prend plusieurs mois . Votre rôle est de **le rassurer et de l'encourager** .

**6-le comportement** :mise en place du lion ou de la fleur selon les classes du comportement / les bons points

-les punitions : il peut arriver qu'un enfant soit puni suivant ce qu'il a fait . Il peut être isolé quelques minutes à une table au fond de la classe ou une partie de la récréation . Si vraiment il continue de gêner le travail de ses camarades , il peut arriver qu'il soit exclu temporairement de la classe , soit dans une classe voisine ,soit dans le bureau du directeur (entretien)

-nous faisons régulièrement des petits exercices de relaxation /yoga pour un retour au calme , climat nécessaire aux apprentissages

**7-la récréation** : jeux , goûter , passage aux toilette

Si votre enfant ne prend pas de **petit déjeuner** le matin ,pour éviter la baisse de concentration de 10 heures ,les parents qui le souhaitent peuvent donner un petit **goûter** ( un fruit , une barre de céréales, une compote ) pour la récréation du matin (uniquement le matin ) . La matinée est longue jusqu'à midi !

Attention aux quantités !

**8-la bibliothèque** : nous allons en BCD 2 fois/sem en demis groupes

\_projet avec Noella autour d'albums \_ travail du vocabulaire

\_emprunt de livres

**9-sport** : 3 ou 4 fois par semaine - pas de tenue spéciale mais des chaussures confortables

**-Piscine** : 8 séances , 2 fois par semaine à partir du 1 avril

Les enfants devront savoir se déshabiller et s'habiller tout seul , ranger leurs affaires.

Nous avons besoin de parents pour aider dans les vestiaires !

**10-Les anniversaires** : Nous les fêtons à la fin du mois .Les enfants peuvent apporter un gâteau (PAS DE GÂTEAU MAISON EN RAISON DU COVID) et/ou une boisson , des bonbons . Se mettre d'accord entre parents .

**11-les projets** :en raison de la crise du Covid , certains projets sont en attente

- biodiversité : avec l'intervention de Loic Nicolle (3 séances)

-musique : spectacle concert sur les musiques d'Europe

**12-les évaluations** : Votre enfant passe des évaluations nationales en septembre et janvier (suivies d'un rendez-vous individuel) . Elles permettent de donner un profil des acquis et des besoins de chaque élève .

Le livret vous sera donné en décembre et juin.

**13 -Le sommeil** : les enfants ont besoin d'un minimum de 10 heures de sommeil à cet âge pour être réceptifs en classe. Soyez vigilants

-Eviter les absences , sauf si votre enfant est malade . Toujours mettre un mot pour **justifier l'absence** : c'est obligatoire.

- **les écrans** (télévision , ordinateur , tablette , téléphone) : on déplore les effets des écrans sur l'attention et la concentration... donc pas d'écran le matin avant l'école ,ni le soir avant de se coucher . Pas plus de 30 minutes par jour en CP !

Un souci ? Un doute ? Une question ? N'hésitez pas à demander un rendez-vous . Nous sommes toujours prêtes à vous écouter .

Les maîtresses de CP