

Compte-rendu de la réunion d'information pour les parents des élèves de CP

Pour marquer son entrée en CP , l'école offre à votre enfant un album de jeunesse « Si j'étais » .

1 - le dispositif 100 pour 100 réussite :

- des classes dédoublées (3 classes de 12 élèves) ,
- une méthode de lecture , de math et des progressions communes aux 3 classes
- un travail en ateliers (lecture , orthographe , mathématiques) , des petits groupes pour lire , beaucoup de manipulations

2 - _Les personnes qui interviennent auprès de vos enfants :

- Noella : demis groupes en BCD : projet langage compréhension
- Marie-Claire : professeur de musique

3 -Les cahiers :

-le manuel « Piano » + un cahier de lecture

Et plus tard dans l'année d'autres lectures (albums ,séries)

Un quart d'heure de lecture plaisir tous les jours : l'enfant choisit son album.

-le cahier du jour :il contient toutes les fiches de travail en français et en math. Il est important de l'observer avec votre enfant et de **le signer** à chaque fois que je le donne à emporter.

-le cahier de chants et poésies : les poésies sont toujours apprises en classe et à revoir à la maison

-le cahier d'écriture :on y travaille le graphisme ,le geste d'écriture ,la copie.

On s'y entraîne à des projets d'écriture : phrases , textes

-**le cahier de découverte du monde** : la matière , le vivant , l'espace , le temps

-**anglais** : pas de cahier , tout se fait à l'oral à partir de chants , albums ou vidéos

-**l'ardoise** : votre enfant s'en sert tous les jours en écriture , en orthographe ou en mathématiques. Pensez à prévoir une réserve de feutres velleda car ils s'usent très vite !

-**la pochette à élastiques** pour les dessins

-**La trousse** : votre enfant l'emportera à la maison chaque week-end pour que vous puissiez vérifier le petit matériel : crayon bien taillé, gomme, colle , feutre à ardoise. Les soirs de la semaine , elle restera à l'école ; il suffit de posséder un crayon à papier et une gomme à la maison pour le travail du soir.

-**le cahier de liaison et de leçons**: Les leçons y sont collés et les mots doivent être signés. N'hésitez pas à vous en servir pour m'informer , me prévenir que votre enfant ne mangera pas à la cantine , ne prendra pas le bus ou n'ira pas à l'étude... **justifier les absences . Quand quelqu'un d'autre que vous vient le chercher.**

4-Les leçons : Nous donnons toujours quelque chose à faire le soir à la maison. Nous préparons toujours les cahiers ensemble pour éviter les oublis. Il est indispensable que ce travail soit réalisé , le but étant de consolider l'acquisition des notions découvertes en classe. Votre rôle est très important ! Vous donnez à votre enfant de bonnes habitudes pour la suite de sa scolarité .Votre aide à ce moment là est précieuse. C'est un moment privilégié ou vous pouvez lui montrer l'intérêt que vous portez à ce qu'il apprend à l'école , l'aider , reprendre avec lui .» Toutefois , n'y passez **pas plus de 15 minutes** , juste après le goûter . Votre enfant est fatigué le soir et sa journée d'écolier lui a demandé beaucoup d'efforts !!! **Pas d'écran pendant les leçons** . Il faut être au calme pour être attentif et se concentrer .

5-l'apprentissage de la lecture :

Nous utilisons une méthode syllabique : Piano , avec une progression rapide (2 sons par semaine) et progressive : les voyelles , les consonnes longues (l,f ,v,m...) , les consonnes courtes (p,t,b...) et les sons complexes (ou , an , on ...)

Beaucoup de jeux pour entendre les sons ,des ateliers , des manipulations

A la fin du CP ,l'élève doit être capable de déchiffrer un petit texte simple et le comprendre. L'apprentissage se fait petit à petit , **au rythme de l'enfant.**

Chaque semaine nous abordons deux sons et les enfants s'entraînent à les combiner et à les écrire . Cet apprentissage se poursuivra en CE1 . Il est normal qu'il y ait des différences de rapidité entre les enfants : les élèves de CP ne savent pas tous lire le même jour ! C'est vrai , apprendre à lire est difficile . Il faut répéter , s'entraîner , reprendre souvent. Et cela prend plusieurs mois .
Votre rôle est de **le rassurer et de l'encourager** .

6-le comportement : à la fin du cahier violet, une fleur (ou autre) du comportement en vert, jaune ou rouge. Une image est donnée pour 3 fleurs entièrement vertes. Pour le travail, des étoiles d'or sont récompensent un très bon travail, cela motive beaucoup les enfants !

-les punitions : il peut arriver qu'un enfant soit puni suivant ce qu'il a fait . Il peut être isolé quelques minutes à une table au fond de la classe ou une partie de la récréation . Si vraiment il continue de gêner le travail de ses camarades , il peut arriver qu'il soit exclu temporairement de la classe , soit dans une classe voisine ,soit dans le bureau de la directrice (entretien).

7-la récréation : jeux , goûter , passage aux toilette

Si votre enfant ne prend pas de **petit déjeuner** le matin ,pour éviter la baisse de concentration de 10 heures ,les parents qui le souhaitent peuvent donner un petit **goûter** (un fruit , une barre de céréales, compote) pour la récréation du

matin (uniquement le matin) . La matinée est longue jusqu'à midi ! Attention aux quantités !

8-la bibliothèque : nous allons en BCD 2 fois/sem en demi groupe

_projet avec Noella autour d'albums _ travail du vocabulaire (le jeudi après-midi) et emprunt de livres (le vendredi après-midi) : ils doivent donc être remis dans le cartable pour le vendredi.

9-sport : le mardi et le vendredi après-midi - pas de tenue spéciale mais des chaussures confortables

-Piscine : le jeudi, entre janvier et mars, les dates précises et les horaires vous seront précisés en temps utile.

Les enfants devront savoir se déshabiller et s'habiller tout seul , ranger leurs affaires. Nous avons besoin de parents pour aider dans les vestiaires !

10-Les anniversaires : Nous les fêtons le vendredi après-midi. Les enfants peuvent apporter un gâteau et/ou une boisson , des bonbons . Se mettre d'accord entre parents .

11-les projets :

-Projet danse (regroupe tous les enfants de CP et de grande section) avec l'intervention d'une artiste

-Projet classe d'eau : des interventions et une sortie autour du thème de l'eau

- Chant avec Marie-Claire, sur le thème de l'eau, tous les mardis matin.

12-les évaluations : les évaluations nationales en septembre et janvier (suivies d'un rendez-vous individuel)

13 -Le sommeil : les enfants ont besoin d'un minimum de 10 heures de sommeil à cet âge pour être réceptifs en classe. Soyez vigilants

-Eviter les absences , sauf si votre enfant est malade . Toujours mettre un mot pour **justifier l'absence** : c'est obligatoire.

- **les écrans** (télévision , ordinateur , tablette , téléphone) : on déplore les effets des écrans sur l'attention et la concentration... donc pas d'écran le matin avant l'école ,ni le soir avant de se coucher . Pas plus de 30 minutes par jour en CP !

Un souci ? Un doute ? Une question ? N'hésitez pas à demander un rendez-vous . Nous sommes toujours prêtes à vous écouter .

Les maîtresses de CP