

Compte-rendu de la réunion d'information pour les parents des élèves de CP

1 - le dispositif 100 pour 100 réussite :

- des classes dédoublées (4 classes de 11 élèves) ,
- une méthode de lecture , de maths et des progressions communes aux 4 classes
- un travail en ateliers (lecture , orthographe , mathématiques) , des petits groupes pour lire , beaucoup de manipulations

2 - _Les personnes qui interviennent auprès de vos enfants :

- Noëlla :demi groupes en BCD : projet langage compréhension
- Marie-Claire : professeur de musique
- Nigel : projet arts visuels sur le thème des émotions

3 -Les cahiers :

-**le manuel « Piano »** + un cahier de lecture blanc

Et plus tard dans l'année d'autres lectures (albums ,séries)

Un quart d'heure de lecture plaisir tous les jours : l'enfant choisit son album.

-**le cahier du jour rouge** :il contient toutes les fiches de travail en français et en maths. Il est important de l'observer avec votre enfant et de **le signer** à chaque fois que je le donne à emporter.

-**le cahier de chants et poésies** : les poésies sont toujours apprises en classe et à revoir à la maison

-**le cahier bleu clair d'écriture** :on y travaille le graphisme ,le geste d'écriture ,la copie.

On s'y entraîne à des projets d'écriture : phrases , textes

-**le cahier d'écriture libre** : l'enfant y écrit ce qu'il veut (pas de dessins), avec différents feutres, stylos et crayons. Le but est de découvrir le plaisir d'écrire. La maîtresse ne corrige pas.

-**le cahier de découverte du monde** : la matière , le vivant , l'espace , le temps

-**anglais** : pas de cahier , tout se fait à l'oral à partir de chants , albums ou vidéos

-**l'ardoise** : votre enfant s'en sert tous les jours en écriture , en orthographe ou en mathématiques. Pensez à prévoir une réserve de feutres velleda car ils s'usent très vite !

-**la pochette à élastiques** pour les dessins

-**La trousse** : votre enfant l'emportera à la maison chaque week-end pour que vous puissiez vérifier le petit matériel : crayon bien taillé, gomme, colle , feutre à ardoise. Les soirs de la semaine , elle restera à l'école ; il suffit de posséder un crayon à papier et une gomme à la maison pour le travail du soir.

-**le cahier violet de liaison et de leçons**: Les leçons y sont collées et les mots doivent être signés. N'hésitez pas à vous en servir pour m'informer , me prévenir que votre enfant ne mangera pas à la cantine , ne prendra pas le bus ou n'ira pas à l'étude... **justifier les absences . Quand quelqu'un d'autre que vous vient le chercher.**

4-Les leçons : Nous donnons toujours quelque chose à faire le soir à la maison. Nous préparons toujours les cahiers ensemble pour éviter les oublis. Il est indispensable que ce travail soit réalisé , le but étant de consolider l'acquisition des notions découvertes en classe. Votre rôle est très important ! Vous donnez à votre enfant de bonnes habitudes pour la suite de sa scolarité .Votre aide à ce moment là est précieuse. C'est un moment privilégié ou vous pouvez lui montrer l'intérêt que vous portez à ce qu'il apprend à l'école , l'aider , reprendre avec lui. Toutefois , n'y passez **pas plus de 15 minutes** , juste après le goûter. Votre enfant est fatigué le soir et sa journée d'écolier lui a demandé beaucoup d'efforts !!!
Pas d'écran pendant les leçons . Il faut être au calme pour être attentif et se concentrer .

5-l'apprentissage de la lecture :

Nous utilisons une méthode syllabique : Piano , avec une progression rapide (2 sons par semaine) et progressive : les voyelles , les consonnes longues (l,f ,v,m...) , les consonnes courtes (p,t,b...) et les sons complexes (ou , an , on ...)

Beaucoup de jeux pour entendre les sons ,des ateliers , des manipulations

A la fin du CP ,l'élève doit être capable de déchiffrer un petit texte simple et le comprendre. L'apprentissage se fait petit à petit , **au rythme de l'enfant.**

Chaque semaine nous abordons deux sons et les enfants s'entraînent à les combiner et à les écrire . Cet apprentissage se poursuivra en CE1 . Il est normal qu'il y ait des différences de rapidité entre les enfants : les élèves de CP ne savent pas tous lire le même jour ! C'est vrai, apprendre à lire est difficile . Il faut répéter, s'entraîner, reprendre souvent. Et cela prend plusieurs mois. Votre rôle est de **le rassurer et de l'encourager** .

6-le comportement : à la fin du cahier violet, une fleur (ou autre) du comportement en vert, jaune ou rouge. Une image est donnée pour 3 semaines entièrement vertes. Pour le travail, des étoiles d'or récompensent un très bon travail, cela motive beaucoup les enfants !

-les punitions : il peut arriver qu'un enfant soit puni suivant ce qu'il a fait. Il peut être isolé quelques minutes à une table au fond de la classe ou une partie de la récréation. Si vraiment il continue de gêner le travail de ses camarades, il peut arriver qu'il soit exclu temporairement de la classe, soit dans une classe voisine, soit dans le bureau du directeur (entretien).

7-la récréation : jeux , goûter , passage aux toilettes

Si votre enfant ne prend pas de **petit déjeuner** le matin, pour éviter la baisse de concentration de 10 heures, les parents qui le souhaitent peuvent donner un petit **goûter** (un fruit , une barre de céréales, compote) pour la récréation du matin uniquement . La matinée est longue jusqu'à midi ! Attention aux quantités !

8-la bibliothèque : nous allons en BCD 2 fois/sem en demi groupe

_projet avec Noëlla autour d'albums _ travail du vocabulaire (le vendredi après-midi) et emprunt de livres (le jeudi après-midi) : ils doivent donc être remis dans le cartable pour le jeudi.

9-sport : le mardi après-midi - pas de tenue spéciale mais des chaussures confortables

-Piscine : 8 séances , 1 fois par semaine à partir du 7 avril, je vous redonnerai les dates précises.

Les enfants devront savoir se déshabiller et s'habiller tous seuls , ranger leurs affaires. Nous avons besoin de parents pour aider dans les vestiaires !

Ne pas mettre de chaussures à lacets pour les enfants qui ne savent pas les nouer et éviter les leggings et collants, difficiles à remettre après la piscine.

10-Les anniversaires : Nous les fêtons le vendredi après-midi à la fin du mois. Les enfants peuvent apporter un gâteau (PAS DE GÂTEAU MAISON EN RAISON DU COVID) et/ou une boisson , des bonbons . Se mettre d'accord entre parents .

11-les projets :

- les déchets : avec l'intervention de Loic Nicolle (3 séances)

-musique : percussions corporelles

- arts visuels : avec Nigel, autour des émotions

12-les évaluations : les évaluations nationales en septembre et janvier (suivies d'un rendez-vous individuel) + le livret en décembre et juin

13 -Le sommeil : les enfants ont besoin d'un minimum de 10 heures de sommeil à cet âge pour être réceptifs en classe. Soyez vigilants

14 – Médiathèque : nous nous rendrons à la médiathèque 1 vendredi matin par mois (01/10, 19/11, 10/12, 14/01, 04/03, 01/04, 13/05, 10/06).

-Eviter les absences , sauf si votre enfant est malade . Toujours mettre un mot pour **justifier l'absence** : c'est obligatoire.

- **les écrans** (télévision , ordinateur , tablette , téléphone) : on déplore les effets des écrans sur l'attention et la concentration... donc pas d'écran le matin avant l'école ,ni le soir avant de se coucher . Pas plus de 30 minutes par jour en CP !

Un souci ? Un doute ? Une question ? N'hésitez pas à demander un rendez-vous . Nous sommes toujours prêtes à vous écouter .

- **le livre « Si j'étais »** : il est offert à chaque enfant à son entrée en CP. Ne le perdez pas car nous vous demanderons de le remettre dans le cartable quand les enfants seront capables de le lire seuls.

Les maîtresses de CP

PS : Attention aux gourdes dans les cartables ! En une semaine, deux livres ont déjà été détruits par des fuites...