

Bonjour !

Voici les consignes pour la journée du

mardi 6 avril

(l'ordre des activités est donné à titre indicatif)

français

1) Dictée de mots

Les élèves écrivent la date et « dictée de mots » dans le cahier du jour (petit cahier bleu) :

Mardi 6 avril

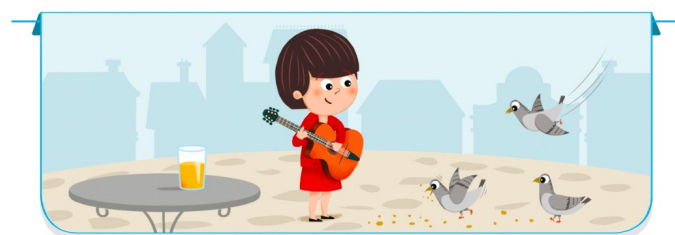
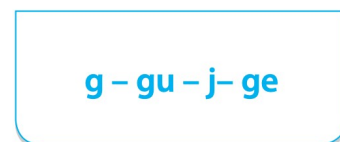
Dictée de mots

Les mots à dicter (liste 18 dans l'agenda) :

mon voisin – maintenant – lundi – important – peindre – avoir faim
– le parfum – brun – un brin – un lapin

2) Lecture

Cette semaine, nous travaillerons sur les sons g (comme dans « guitare ») et j (comme dans « pigeon »). En classe, nous avons l'habitude d'observer l'affiche et de lister les mots contenant les sons étudiés. L'affiche est disponible en grand sur le site de l'école (page de la classe). Les élèves peuvent donner ces mots à l'oral (**j**us d'**orange** ou **orangeade**, **g**uitare, **manger**, **j**ouer, **pigeon**, **regarder**, **j**upe, **g**ilet, **rouge**, **grain/graine**).



- Ouvrir le **manuel piano** à la **page 98**.
- Lire l'encadré « rappel ».

la lettre g « chante » :

- « **g** » devant les voyelles a/u/o (ga/gu/go) et devant les voyelles i/e/y lorsqu'elle est suivi de la lettre u (gui/gué/guy).
- « **j** » devant les voyelles e/i/y et devant les voyelles a/o lorsqu'elle est suivie de la lettre e (gea/geo)

- Lire à voix haute les mots de l'exercice **2 p.98** (en classe, nous expliquons les mots de vocabulaire qui ne sont pas connus).

- Lire à voix haute les phrases de l'exercice **3 p.99**.

3) Vocabulaire

- Faire les deux **exercices** sur les **familles de mots**. N'hésitez pas à relire les consignes avec votre enfant.

La correction est disponible sur le site de l'école, sur la page de la classe. Les exercices sont à coller dans le cahier du jour, sous la dictée de mots.

mathématiques

1) Heures



- Faire les **deux exercices sur l'heure**. N'hésitez pas à relire la consigne avec votre enfant, selon l'exercice, il faut indiquer l'**heure du matin** ou l'**heure de l'après-midi**.

Si besoin, la **leçon** sur l'heure est disponible dans le **petit cahier rouge**.

La correction est disponible sur le site de l'école, sur la page de la classe.

Les exercices sont à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.

2) Monnaie

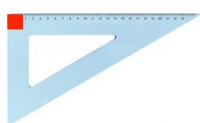


- Faire l'**exercice sur la monnaie**. N'hésitez pas à relire la consigne avec votre enfant.

La correction est disponible sur le site de l'école, sur la page de la classe.

Les exercices sont à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.

3) Géométrie



Vendredi dernier, armés de nos équerres, nous sommes partis à la chasse aux angles droits dans la classe !

Aujourd'hui, je vous propose de **partir à la chasse aux angles droits... à la maison** ! Rappelez-vous, les angles droits sont partout, il

suffit d'ouvrir l'oeil... et de vérifier avec l'**équerre** !

Si vous le souhaitez, vous pouvez prendre en **photo** les angles droits trouvés à la maison, et me les envoyer par mail (ypecher.cellivarot@yahoo.com). Je les ajouterai sur notre page sur le site de l'école.

Autres

Ces activités peuvent être réalisées sur toute la semaine.

1) fichier rituel

- Faire la fiche du **mardi 6 avril**.

2) fichier de vocabulaire

- Avancer dans le **fichier de vocabulaire** (voir le post-it pour savoir quelles pages peuvent être faites). *Il n'est pas obligatoire de faire toutes les pages indiquées sur le post-it.*

2) questionnaire de lecture « Urashima »

- Faire les **feuilles de questionnaire de lecture** (dans l'ordre). Les consignes ont été données. Il ne faut pas hésiter à relire les pages correspondantes de Urashima. Pour répondre à certaines questions, il faut avoir le livre avec soi.

3) poésie « PRINTEMPS »

- Terminer de **recopier la poésie** dans le cahier de poésie
- **Illustrer** la poésie
- **Relire** la poésie

4) Pix'art

- Réaliser un **pix'art** (voir le post-it). Les modèles de pix'art sont disponibles sur le site de l'école, sur la page de la classe. *Une fois terminé, le pix'art est à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.*

5) Tracés à la règle

- Réaliser la fiche de tracés à la règle. Il faut utiliser **la règle et le crayon à papier** (bien taillé). *Une fois terminée, la fiche est à coller dans le cahier du jour, à la suite des autres exercices.*

6) Prénom japonais

- S'entraîner à tracer son prénom en japonais (avec le doigt, le feutre d'ardoise, sur une feuille...)

Bonus

La semaine dernière, nous avons découvert une **recette de petits pains** dans le manuel piano. Si vous le souhaitez, vous pouvez tenter de réaliser ces petits pains à la maison en suivant la recette (**p.93-96**) ! N'hésitez pas à envoyer des photos de vos petits pains, pour pouvoir les afficher sur notre page sur le site de l'école.